

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari tes keterampilan berbicara siswa dengan menerapkan metode bermain peran, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan metode bermain peran dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa karena, dengan penggunaan metode bermain peran siswa terlatih berbicara didepan umum.
2. Keterampilan berbicara siswa meningkat dari setiap siklusnya yang ditunjukkan oleh nilai rata-rata hasil belajar siswa. pada pra siklus diperoleh nilai rata-rata sebesar 50,25 sementara itu disiklus I nilai rata-rata mencapai 68,97 disiklus II 78,46 dan disiklus III mengalami peningkatan yang cukup signifikan dengan nilai rata-rata mencapai 85,38.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyampaikan saran kepada:

1. Guru dapat menerapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran pada proses pembelajaran keterampilan berbicara seperti yang terdapat dalam penelitian ini, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia materi keterampilan berbicara.
2. Kepala sekolah dapat melihat data hasil penelitian untuk terus memberikan motivasi dan arahan kepada para guru untuk menerapkan metode yang tepat dalam proses pembelajaran.
3. Untuk peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan metode yang sama ataupun berbeda dapat melihat instrumen maupun data yang digunakan oleh peneliti dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa dengan menerapkan metode bermain peran.